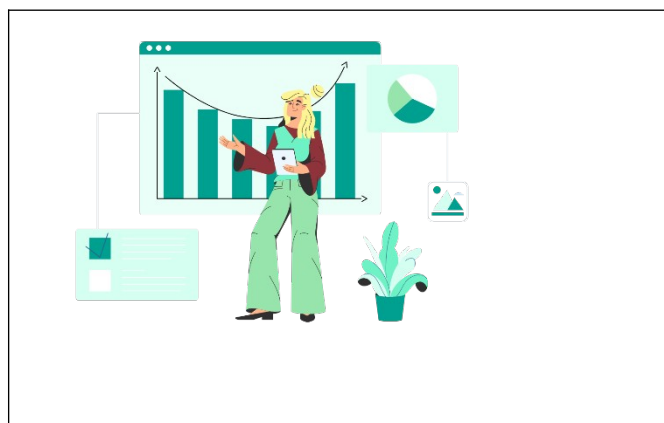


# Ενημερωτικό φυλλάδιο εκπαιδευόμενου - Αναλυτής επιστημονικών δεδομένων



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Επαγγελματικό προφίλ:</b>       | Αναλυτής επιστημονικών δεδομένων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Περιγραφή ρόλου:</b>            | Ο αναλυτής επιστημονικών δεδομένων είναι ένας επαγγελματίας που χρησιμοποιεί επιστημονικές μεθόδους για να μελετήσει και να αναλύσει τον φυσικό κόσμο. Εργάζονται σε διάφορους τομείς, όπως η βιολογία, η χημεία, η φυσική και οι γεωεπιστήμες, για να προωθήσουν τη γνώση και την κατανόηση. Οι αναλυτές επιστημονικών δεδομένων χρειάζονται ισχυρές δεξιότητες ανάλυσης, κριτικής σκέψης και επικοινωνίας, και μπορούν να εργαστούν σε ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, κυβερνητικές υπηρεσίες ή ιδιωτικές βιομηχανίες. Συμβάλλουν σε διάφορες προσπάθειες, όπως η ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και θεραπειών για ασθένειες, και η βελτίωση των γνώσεων μας για το περιβάλλον και το σύμπαν. |
| <b>Ικανότητες που καλύπτονται:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Επαγγελματική οξυδέρκεια</li> <li>Ευελιξία</li> <li>Κίνητρο για επιτυχία</li> <li>Ικανότητα εκμάθησης</li> <li>Στρατηγική επίλυσης προβλημάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Βασικές δεξιότητες:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ισχυρές δεξιότητες ανάλυσης και κριτικής σκέψης</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Σχεδιασμός πειραμάτων και διεξαγωγή ερευνών</li><li>• Εξαιρετικές ικανότητες επίλυσης προβλημάτων</li><li>• Επιμέλεια και ακρίβεια</li><li>• Αποτελεσματική επικοινωνία, προφορική και γραπτή</li><li>• Ανεξάρτητη και συνεργατική εργασία</li><li>• Ανάλυση δεδομένων και γνώση στατιστικών μεθόδων</li><li>• Ευελιξία και προσαρμοστικότητα για αντιμετώπιση νέων προκλήσεων και συνθηκών που αλλάζουν</li><li>• Γνώση προγραμματισμού και μοντελοποίησης σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές</li><li>• Εξοικείωση με εργαστηριακές τεχνικές και εξοπλισμό</li><li>• Ικανότητα γρήγορης εκμάθησης και εφαρμογής νέων εννοιών και τεχνολογιών</li><li>• Δεοντολογική συμπεριφορά και ακεραιότητα στην επιστημονική έρευνα</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Προσωπικό σχέδιο δράσης:**

Όνομα ατόμου: \_\_\_\_\_

**Σ: Στόχος - Ο στόχος είναι το τελικό σημείο, εκεί που θέλετε να φτάσετε. Ο στόχος πρέπει να ορίζεται με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι ξεκάθαρο πότε έχει επιτευχθεί.**

---

---

---

---

---

**Π: Πραγματικότητα - Αυτό είναι το πόσο μακριά βρίσκεστε από το στόχο. Εάν εξετάζατε όλα τα βήματα που πρέπει να κάνετε για να πετύχετε το στόχο σας, η πραγματικότητα θα ήταν ο αριθμός αυτών των βημάτων που έχετε ολοκληρώσει μέχρι στιγμής.**

**Πού θέλω να βρίσκομαι; - Μακροπρόθεσμος στόχος**



Πού βρίσκομαι τώρα; - Η πραγματικότητα

\*Ιστορικό εκπαίδευσης/κατάρτισης:

\*Επαγγελματικό ιστορικό:

**Ε: Εμπόδια - Θα υπάρχουν εμπόδια που θα σας εκτροχιάζουν από το να φτάσετε από εκεί που είστε τώρα εκεί που θέλετε να πάτε. Εάν δεν υπήρχαν εμπόδια, θα είχατε ήδη φτάσει στο στόχο σας.**

Επιλογές, αφού εντοπιστούν τα Εμπόδια, οι τρόποι αντιμετώπισής τους είναι οι Επιλογές.

\*Τι με εμποδίζει να φτάσω εκεί που θέλω; - Εμπόδια

Τι θα μπορούσα να κάνω; - Επιλογές

**ΕΒ: Το Επόμενο Βήμα - Οι επιλογές πρέπει στη συνέχεια να μετατραπούν σε βήματα δράσης που θα σας οδηγήσουν στο στόχο σας. Αυτά τα βήματα είναι η πορεία προς τα εμπρός.**

Επόμενα βήματα:

Πώς μπορώ να φτάσω εκεί; - Σημεία δράσης για το μέλλον

## Πρόσθετες μαθησιακές πηγές

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Τίτλος:</b> Τι είναι η επιχειρηματική οξυδέρκεια στην Επιστήμη Δεδομένων και πώς να την αποκτήσετε | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://www.datasciencesociety.net/what-is-business-acumen-in-data-science-and-how-to-build-it/#:~:text=Although%20there's%20no%20universally%20accepted,those%20solutions%20to%20business%20effect.">https://www.datasciencesociety.net/what-is-business-acumen-in-data-science-and-how-to-build-it/#:~:text=Although%20there's%20no%20universally%20accepted,those%20solutions%20to%20business%20effect.</a> |
| <b>Τίτλος:</b> Πώς να βελτιώσετε την επιχειρηματική σας οξυδέρκεια ως επιστήμονας δεδομένων           | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://medium.com/mlearning-ai/how-to-improve-your-business-acumen-as-a-data-scientist-aa0627ee31bd">https://medium.com/mlearning-ai/how-to-improve-your-business-acumen-as-a-data-scientist-aa0627ee31bd</a>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Τίτλος:</b> Γιατί ένας επιστήμονας πρέπει να είναι ανοιχτόμυαλος;                                  | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://work.chron.com/scientist-need-openminded-9492.html">https://work.chron.com/scientist-need-openminded-9492.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Τίτλος:</b> Τι δεξιότητες χρειάζεστε για να γίνετε επιστήμονας;                                    | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://news.hyperrec.com/post/what-skills-do-you-need-to-be-a-scientist">https://news.hyperrec.com/post/what-skills-do-you-need-to-be-a-scientist</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Τίτλος:</b> 13 διαφορετικοί επιστημονικοί τύποι και καριέρες που πρέπει να εξετάσετε               | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://uk.indeed.com/career-advice/finding-a-job/scientist-types">https://uk.indeed.com/career-advice/finding-a-job/scientist-types</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Τίτλος:</b> Η επιστημονική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων                                            | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="http://hobart.k12.in.us/jkousen/Sci_Meth/pmethod.htm">http://hobart.k12.in.us/jkousen/Sci_Meth/pmethod.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Τίτλος:</b> Τι είναι το                                                                            | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://researcherblogski.wordpress.com/2016/04/26/what-">https://researcherblogski.wordpress.com/2016/04/26/what-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| κίνητρο ενός επιστήμονα                                                             | <a href="#">motivates-a-scientist/#:~:text=A%20sense%20of%20duty.&amp;text=A%20fairly%20common%20motivation%20amongst,should%20have%20a%20practical%20application.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Τίτλος: Γιατί οι άνθρωποι γίνονται επιστήμονες; Τι μας είπαν οι επιστήμονες         | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/10/24/as-the-need-for-highly-trained-scientists-grows-a-look-at-why-people-choose-these-careers/#:~:text=Many%20of%20these%20scientists%20reported,or%20science%20and%20techn">https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/10/24/as-the-need-for-highly-trained-scientists-grows-a-look-at-why-people-choose-these-careers/#:~:text=Many%20of%20these%20scientists%20reported,or%20science%20and%20techn</a> <a href="https://www.linkedin.com/pulse/adaptability-absolute-essential-working-science-amber-short/ology%20museums">https://www.linkedin.com/pulse/adaptability-absolute-essential-working-science-amber-short/ology%20museums</a> . |
| Τίτλος: Οι επιστήμονες είναι διά βίου μαθητές. Τι σημαίνει αυτό για εσάς;           | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://ssecommunityblog.org/scientists-are-lifelong-learners-what-does-that-mean-to-you/#:~:text=Many%20scientists%20are%20gearing%20up,technologies%2C%20which%20move%20unbelievably%20quickly">https://ssecommunityblog.org/scientists-are-lifelong-learners-what-does-that-mean-to-you/#:~:text=Many%20scientists%20are%20gearing%20up,technologies%2C%20which%20move%20unbelievably%20quickly</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Τίτλος: Προσαρμοστικότητα - μία απαραίτητη προϋπόθεση για την εργασία στην επιστήμη | <b>Σύνδεσμος:</b> <a href="https://www.linkedin.com/pulse/adaptability-absolute-essential-working-science-amber-short/">https://www.linkedin.com/pulse/adaptability-absolute-essential-working-science-amber-short/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |